



**Colegio Aurora
de Chile**
CORMUN RANCAGUA

"No imprimir"

Semana 8: 18 al 22 de mayo, 2020.

Material de apoyo al estudiante.

Profesoras: Yessenia Ibarra , Michelle Cabello



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

¡Hola queridos niños y niñas!



- Esperamos se encuentren muy bien en sus hogares junto a sus familias. Damos inicio a una nueva clase de Historia, donde vamos a retroalimentar el contenido que hemos trabajado durante la unidad 1.





Antes de comenzar, observa el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=mT2dEdVnR_U

Escribe esto en tu cuaderno

Objetivo de la clase:

Retroalimentar los contenidos trabajados durante la unidad 1 mediante apoyo visual.



Ruta de aprendizaje ¿Qué haremos hoy?

Ver video inicial.

Retroalimentar los contenidos trabajos.

Actividad lúdica en internet.

Verificar el cumplimiento del objetivo de la clase.



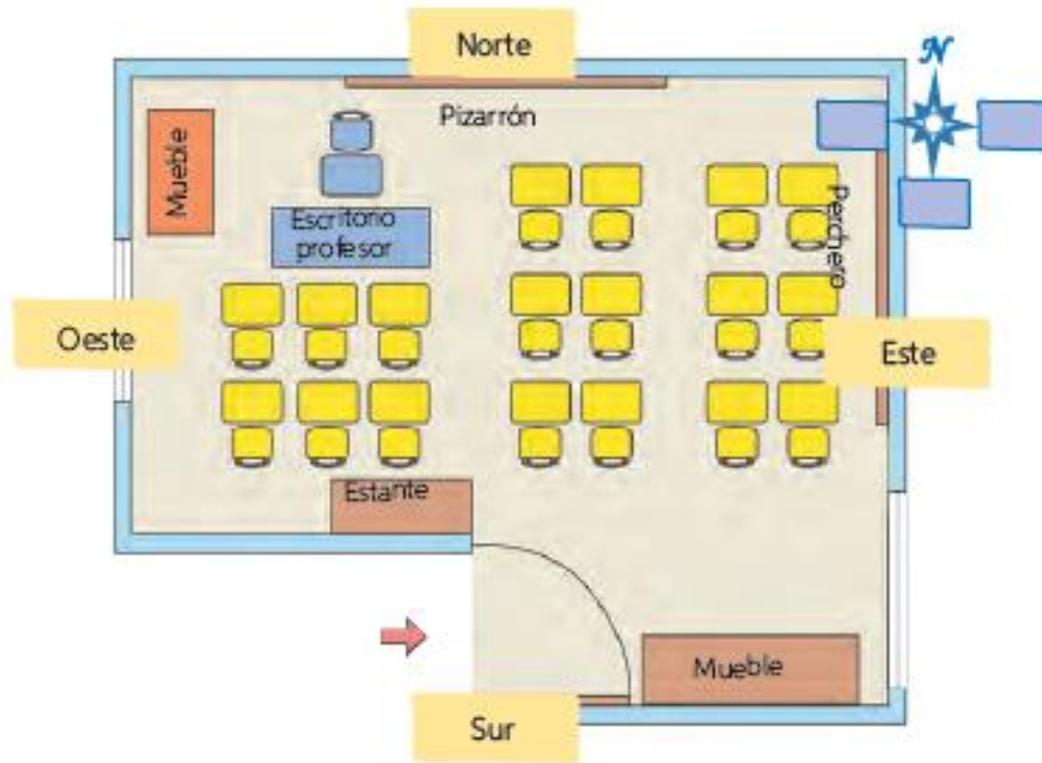
2. En relación al lugar que ocupas en la sala de clases, es decir el banco en que te sientas, identifica en qué punto cardinal se ubican los siguientes objetos:

- Mesa de la profesora o profesor. Sur
- Puerta de entrada a la sala de clases. Oeste
- Basurero. Sur
- Diario Mural. Norte
- Pizarra. Sur
- Otros objetos que se encuentren en la sala de clases.



Solución actividad del texto: Semana 1

Realiza las actividades propuestas.



1 Completa la rosa de los vientos y localiza los siguientes elementos de la sala utilizando los puntos cardinales.

- El perchero se encuentra al este de los escritorios.
- Al oeste de la mesa del profesor se encuentra el estante.

Ejemplos de posibles respuestas

3 Observa tu entorno y completa la siguiente información.



Semana 1: Guía dos.

1. Ubica los puntos cardinales en la rosa de los vientos del plano.
2. Ubica y escribe el nombre de los lugares que se señalan considerando las siguientes instrucciones:

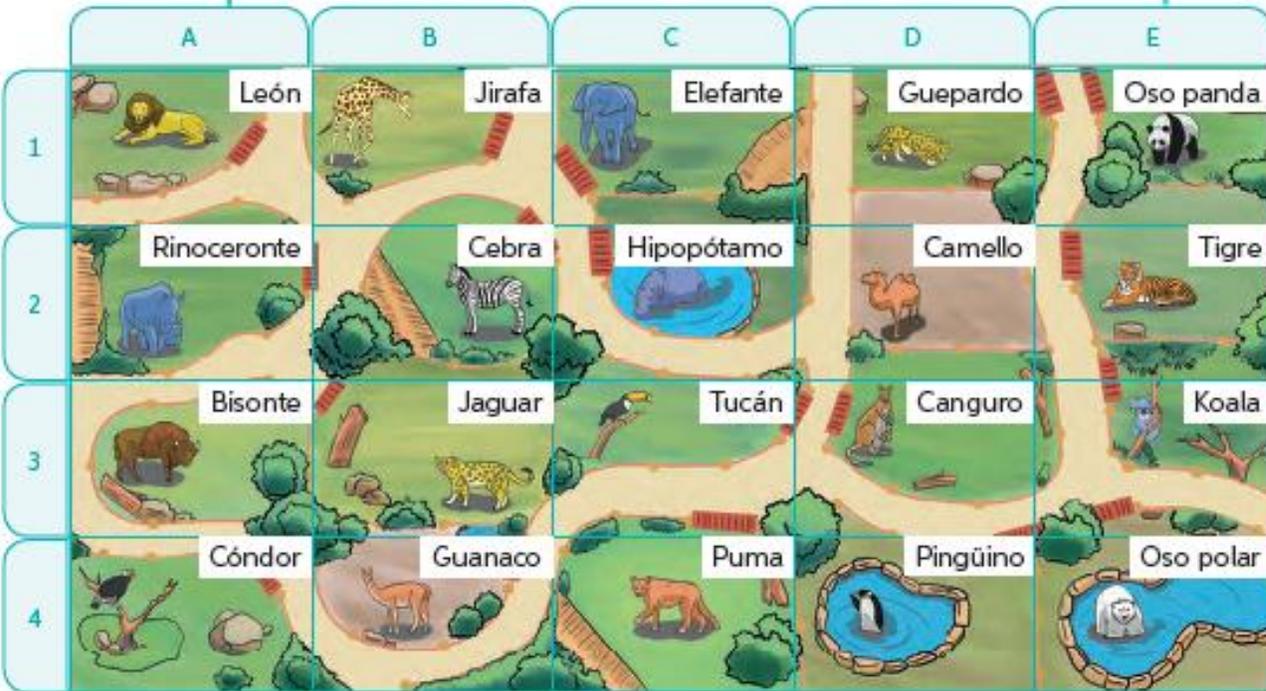
- La escuela se encuentra ubicada en la segunda manzana al oeste de la plaza.
- La municipalidad se encuentra ubicada en la manzana al norte de la plaza.
- El terminal de buses se encuentra ubicado en la segunda manzana al este de la municipalidad.
- La casa de Javiera se encuentra ubicada en la segunda manzana al sur de la escuela.
- El Gimnasio municipal se encuentra ubicado en la manzana al sur de la escuela.



Solución actividad del texto: Semana 1

El zoológico

En el sistema de cuadrícula las columnas se pueden identificar con letras y las filas con números.



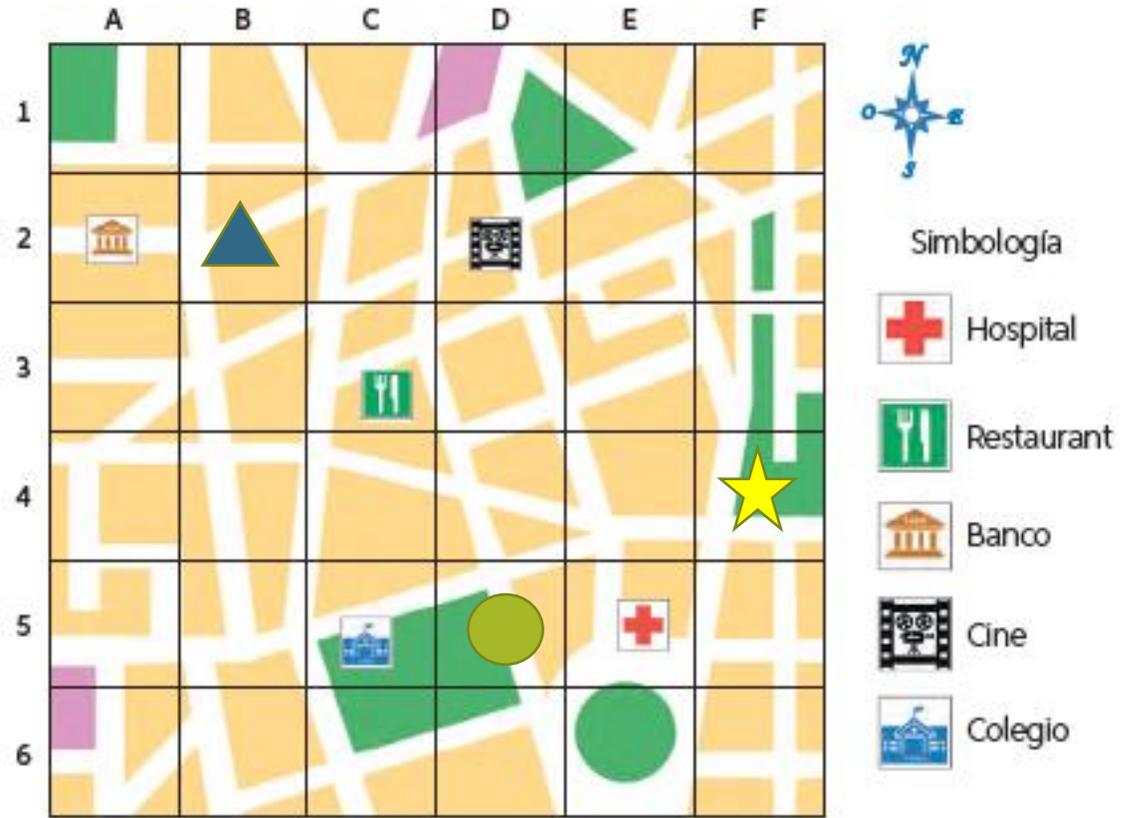
1. Señala la ubicación de los animales utilizando la cuadrícula.

Animal	Fila	Columna	Animal	Fila	Columna
Jirafa	1	B	Elefante	1	C
Pingüino	4	D	Canguro	3	D
Cóndor	4	A	León	1	A

2. Vuelve a observar el plano del zoológico. Utiliza la rosa de los vientos y con los puntos cardinales completa la siguiente información.

- La cebra está al este del rinoceronte.
- El puma está al sur del tucán.
- El bisonte está al oeste del jaguar.
- El elefante está al norte del hipopótamo.

Solución actividad del texto: Semana 1

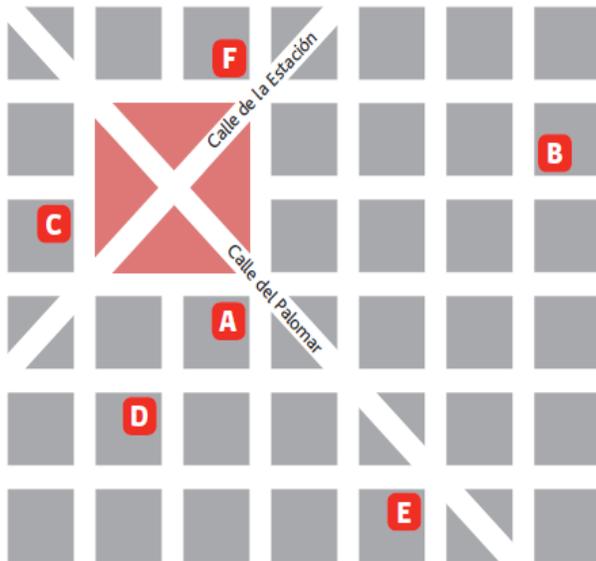


1. En sus cuadernos escriban los cuadrantes en los que se ubican los lugares.
2. En conjunto creen una simbología para los siguientes lugares y ubiquen cada símbolo en la cuadrícula indicada en la tabla.

Institución	Simbología	Ubicación
Veterinaria		D5
Oficina de correos		B2
Farmacia		F4

Semana 2

Observa el siguiente plano y responde a continuación.



Simbología:

A: Casa de Matilde.	E: Estadio de la Ciudad.
B: Bomberos.	D: Municipalidad
C: Hospital.	F: Escuela

1. Dibuja la rosa de los vientos en uno de los extremos de la cuadrícula con las iniciales de los respectivos puntos cardinales.

2. Responde las siguientes preguntas:

- Si me encuentro en la plaza y quiero llegar a los bomberos, ¿hacia dónde debo caminar?

Debo caminar cuatro cuadras al este

- ¿Qué construcción se encuentra a dos cuadras al sur de la plaza?

A dos cuadras al sur está la municipalidad

- ¿Cuántas cuadras y hacia qué dirección debe caminar Matilde para llegar a su escuela?

Matilde debe caminar tres cuadras al norte

- ¿Qué construcción se ubica al sureste de la Municipalidad?

Al sureste de la municipalidad se encuentra el Estadio de la ciudad



"Hola, mi nombre es Daniela y vivo en un pueblo muy pequeño. Al centro de mi pueblo se ubica la **plaza de armas**, lugar en el que comparten muchas personas. Hacia el norte de la plaza se ubica mi **colegio** y al norte de él se encuentra mi **casa**. De mi casa al colegio no hay tanta distancia, lo cual es bueno, ya que no me tengo que levantar tan temprano para llegar a clases. Al este de mi casa se encuentra el **hospital** y al sur de él se ubica un **lago** muy hermoso, al cual voy a pasear todas las tardes con mi amigo Sebastián, quien vive al sur de la plaza de armas.

Hoy estoy muy feliz porque se inaugurará el **cine** del pueblo. No sé cómo llegar, pero mi amigo Sebastián me dijo que lo construyeron en el lado oeste de la plaza de armas, espero no perderme".



Casa
Daniela

Hospital

Colegio

Lago

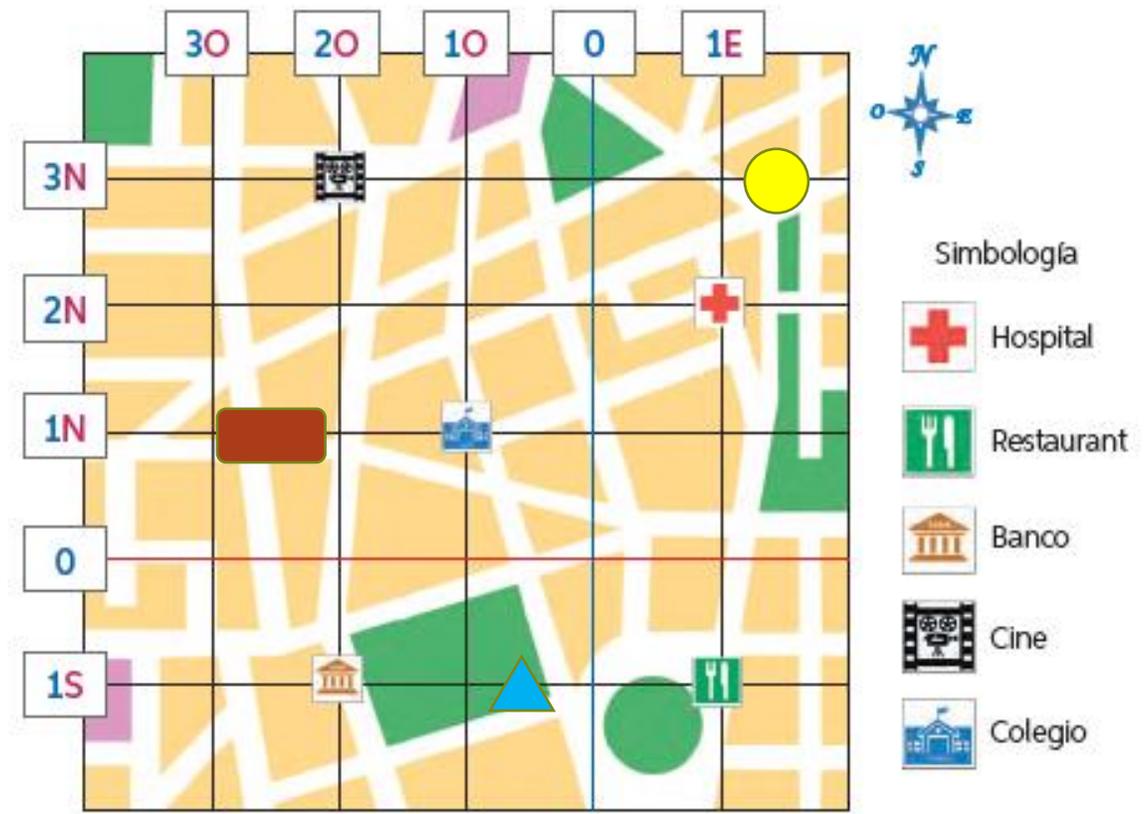
Cine

Plaza de
Armas

Casa
Sebastián



Solución actividad del texto: Semana 2



1. Señala la ubicación de los lugares utilizando las líneas de referencia.

Lugar	Ubicación
Colegio	1N - 10
Cine	3N - 20
Hospital	2N - 1E

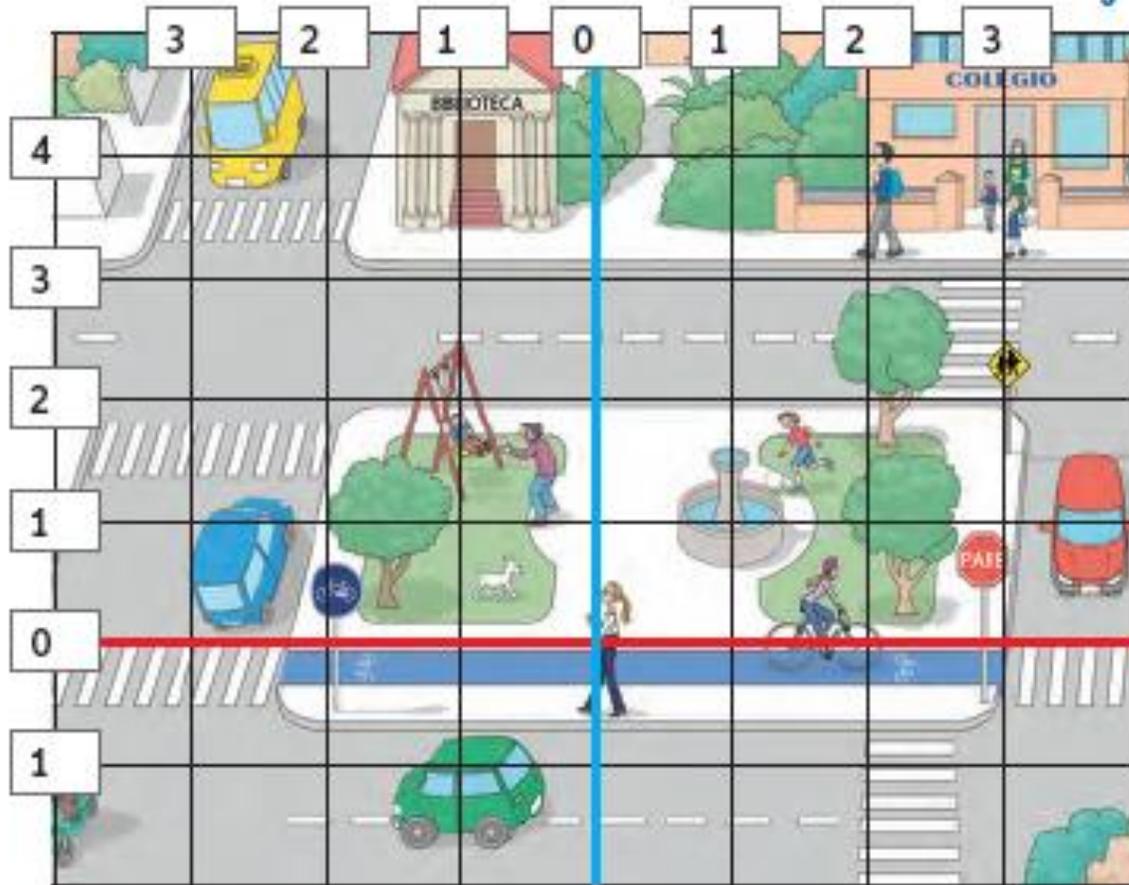
2. Crea un simbología para los lugares indicados a continuación y ubícalos en la cuadrícula.

Lugar	Coordenadas	Simbología
Almacén	3N-1E	
Florería	1N-30	
Oficina de correos	1S-10	

Utiliza las líneas de referencia para ubicar lugares y objetos.

Oeste

Este



Norte

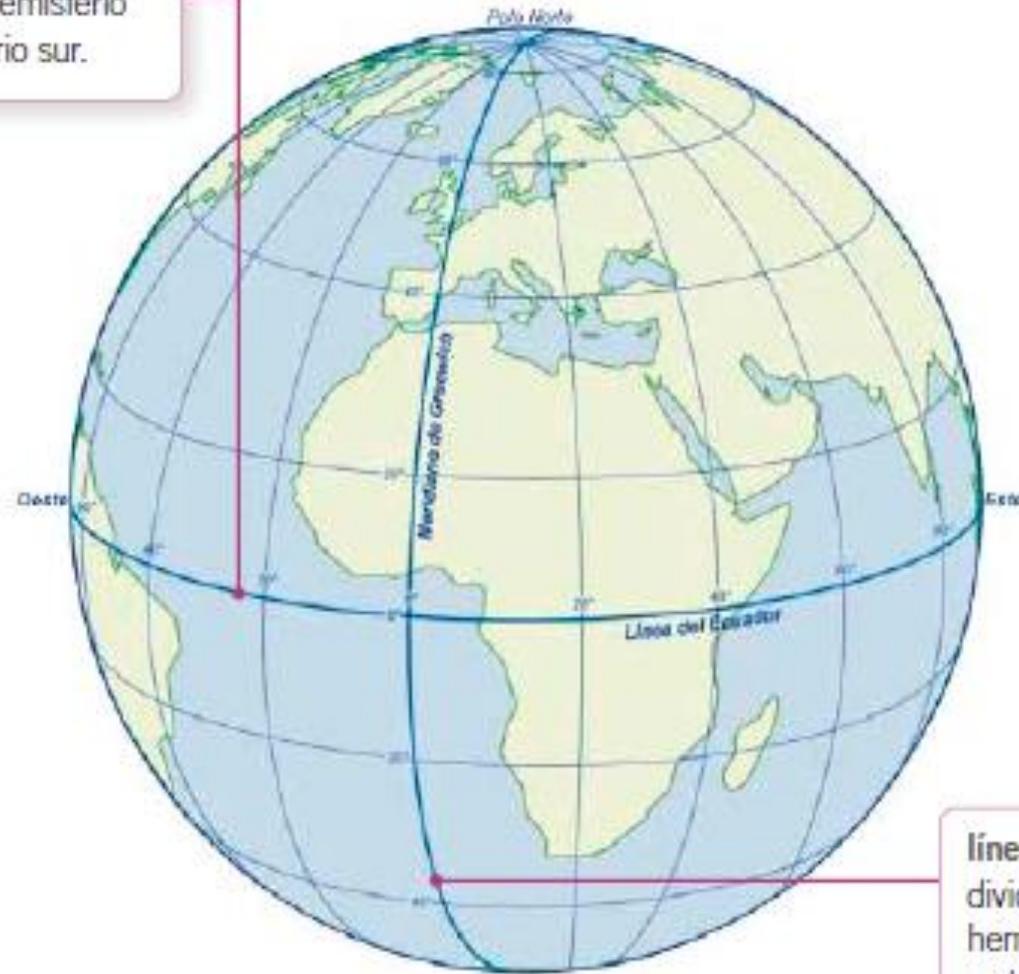
Sur

1. Con ayuda de la rosa de los vientos, escribe la letra del punto cardinal que corresponde a cada número.
2. Señala la ubicación de los lugares utilizando las líneas de referencia.

Lugar	Ubicación
Columpio	2N- 1O
Auto verde	1S- 1O
Biblioteca	4N- 1O
Pileta	1N- 1E



línea del ecuador, que divide a la Tierra en dos mitades o hemisferios, el hemisferio norte y el hemisferio sur.



línea de Greenwich, que divide a la Tierra en dos hemisferios, el este u oriental y el oeste u occidental.

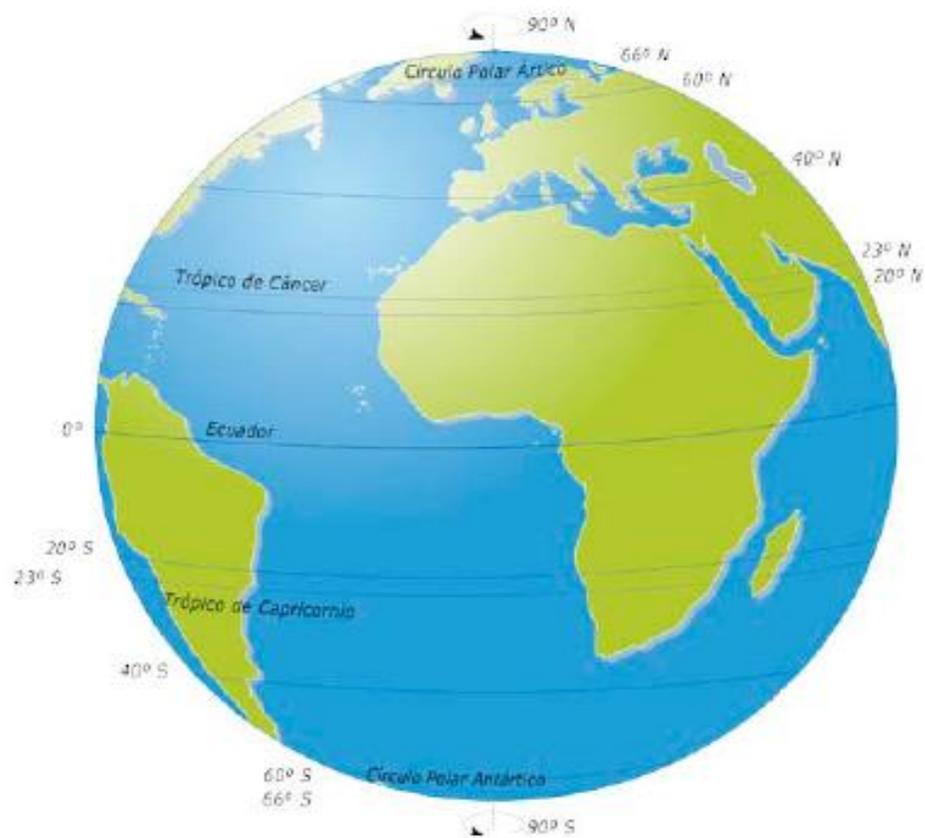


Los trópicos y círculos polares

Además de la línea del ecuador, existen cuatro paralelos de gran importancia para ubicarse en la Tierra: los dos trópicos y los dos círculos polares.

Los trópicos corresponden aproximadamente a los **23° de latitud** de cada hemisferio. En el hemisferio norte se encuentra el **trópico de Cáncer** y en el hemisferio sur, el **trópico de Capricornio**.

Los círculos polares se encuentran aproximadamente a los **66° de latitud** de cada hemisferio. En el hemisferio norte se encuentra el **círculo polar ártico** y en el hemisferio sur, el **círculo polar antártico**.



¿Cuál de estos cuatro paralelos pasa por nuestro país?



Une con una línea los conceptos con su correspondiente definición.

paralelo

meridiano

latitud

longitud

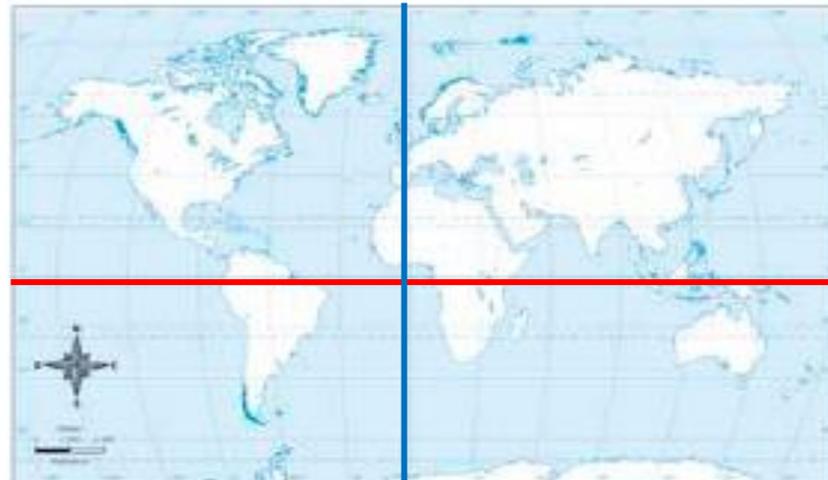
Distancia entre cualquier lugar de la Tierra y la línea del ecuador.

Línea imaginaria que recorre la Tierra de oeste a este.

Línea imaginaria que recorre la Tierra de norte a sur.

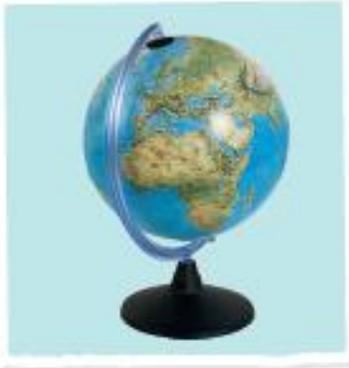
Distancia entre cualquier lugar de la Tierra y el meridiano de Greenwich.

Observa el planisferio y pinta de color  el meridiano de Greenwich y de color  la línea del ecuador.



Solución actividad del texto: Semana 3

1 Observa las imágenes y completa la información.



- Nombre: Globo terráqueo
- Características: Representación a través de una esfera a escala de la Tierra.
- ¿Cuándo se usa? Cuando queremos ver la Tierra en su forma original



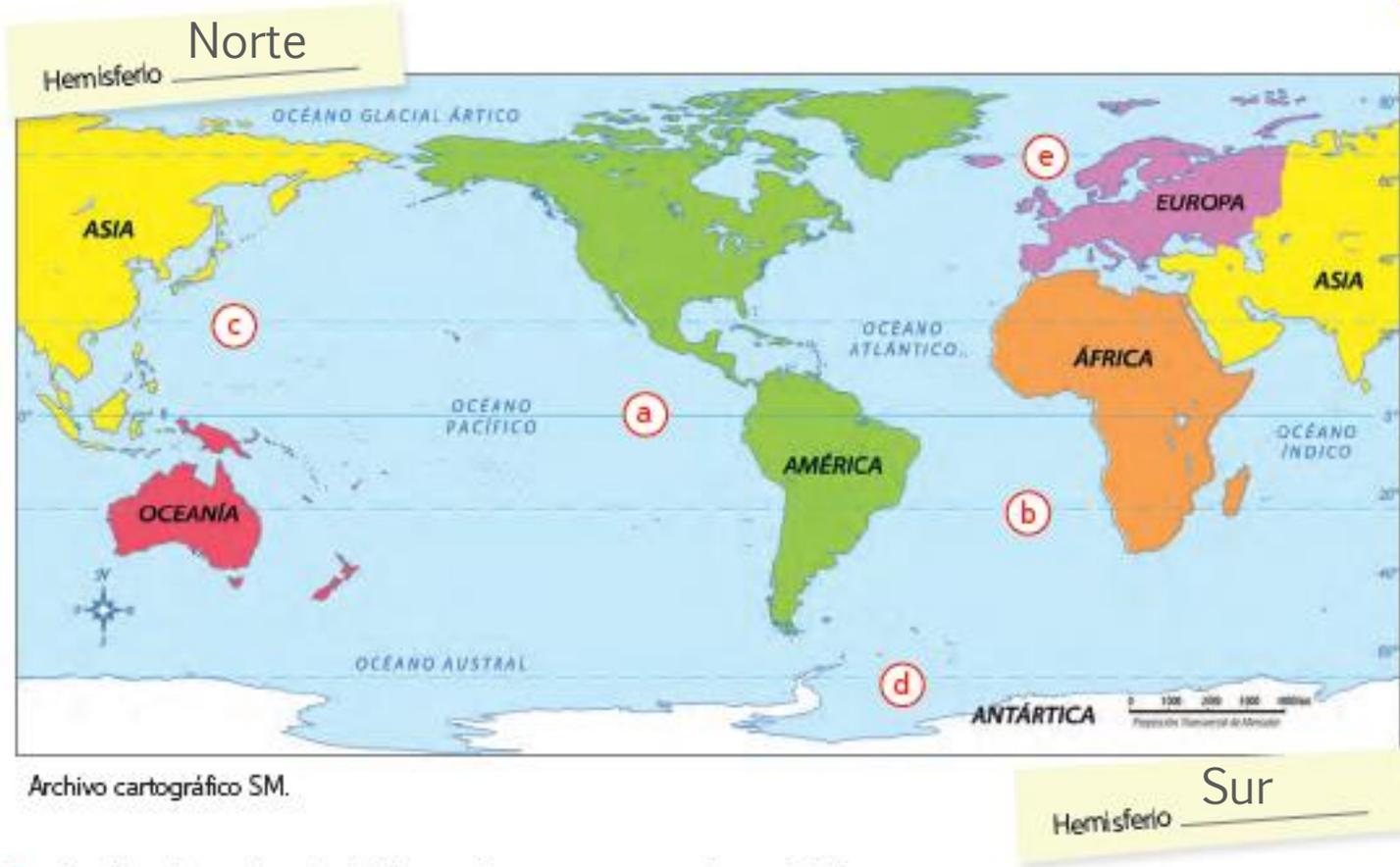
- Nombre: Planisferio o Mapamundi
- Características: Representación plana de la tierra
- ¿Cuándo se usa? Cuando queremos ver las características de la Tierra (mapa físico o político)

Mapa político de América del Sur



- 1 Título: indica el tipo de mapa y el lugar del mundo que representa.
- 2 Rosa de los vientos: indica la orientación que posee el mapa.
- 3 Topónimos: indican los nombres de lugares representados en el mapa.
- 4 Simbología: indica el significado de cada signo o símbolo que está en el mapa.
- 5 Escala: indica la dimensión del espacio representado, es decir, la extensión real de lo representado.

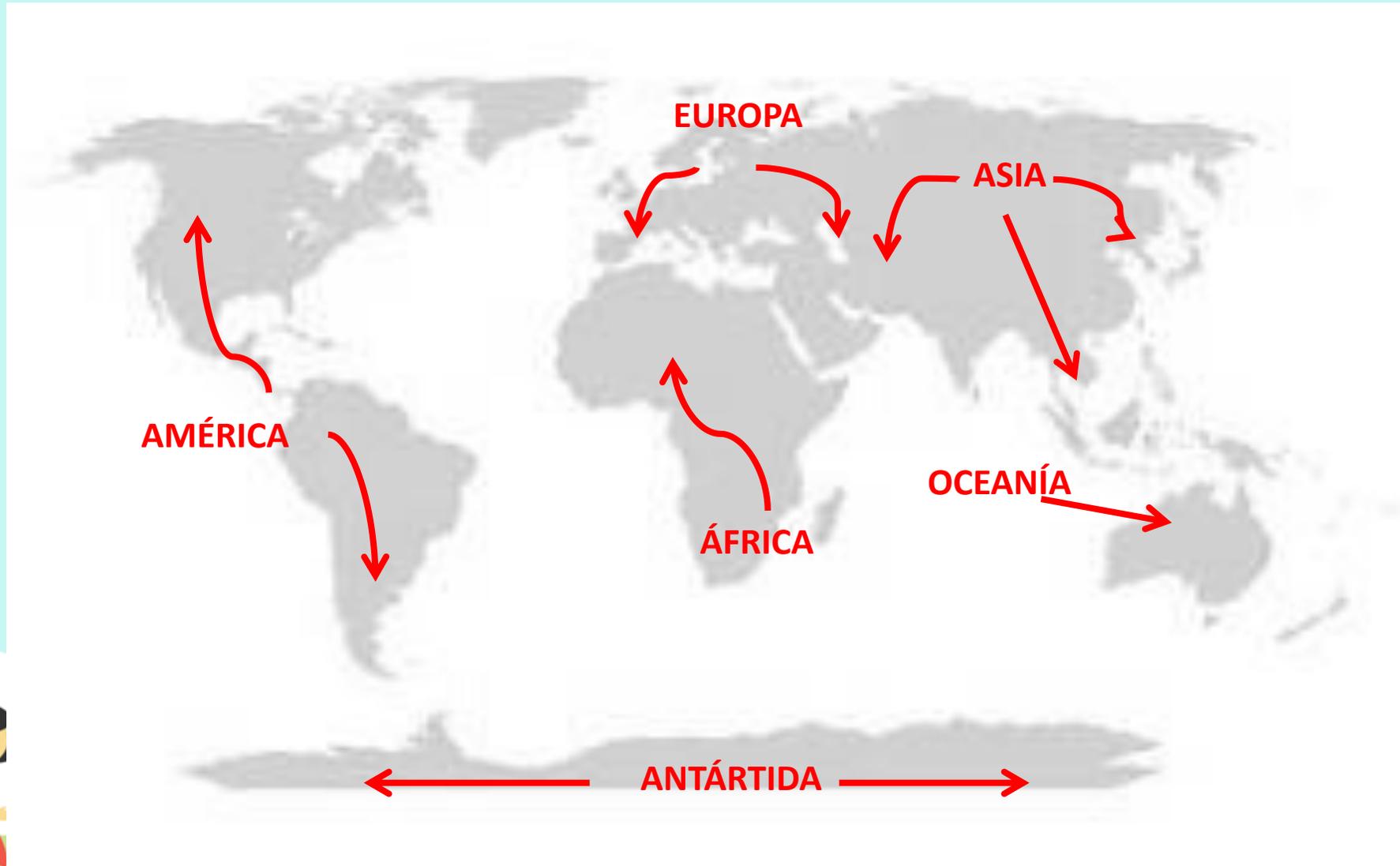
Archivo cartográfico SM.



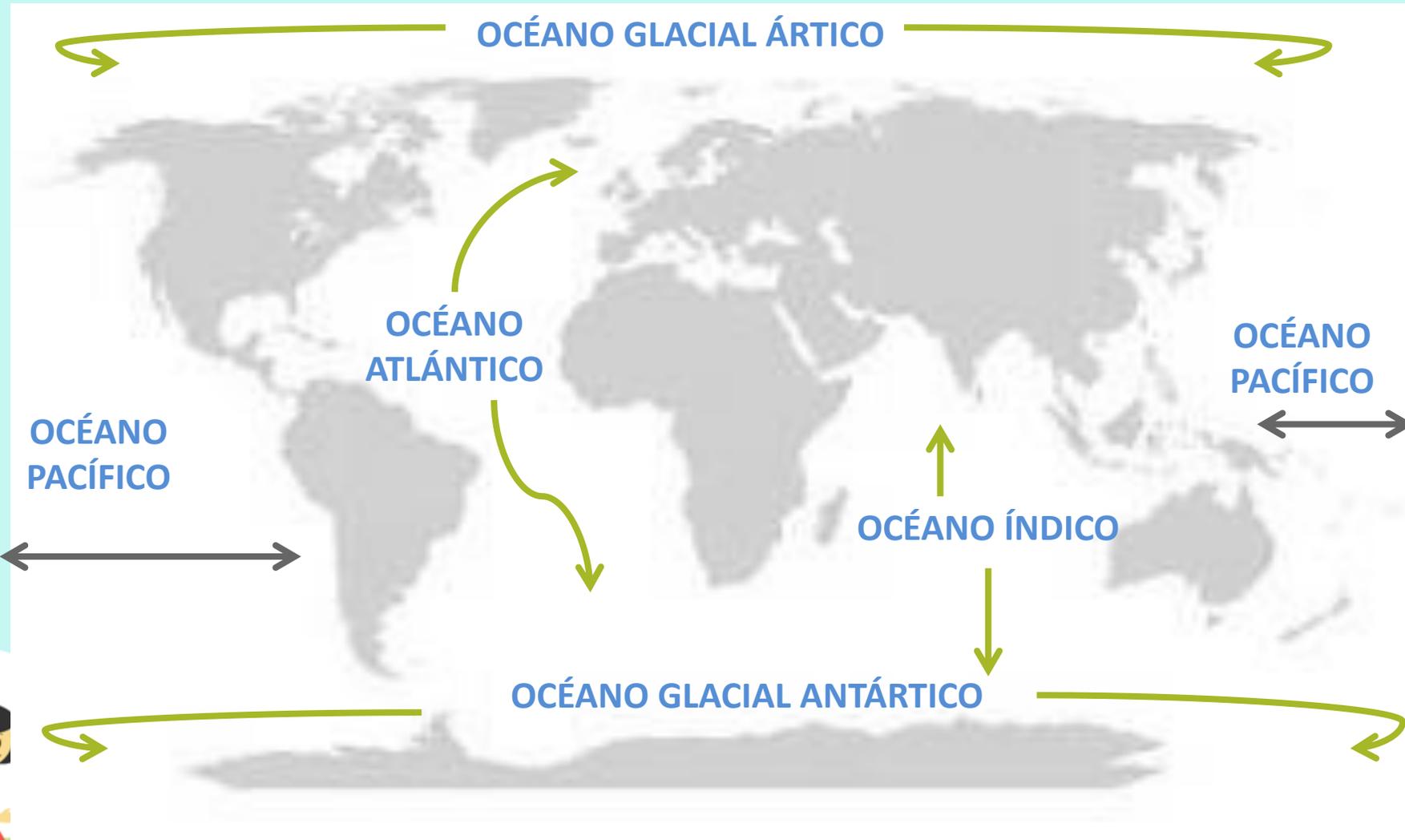
1. Escribe el nombre de la línea a la que corresponde cada letra.

- a. Línea del ecuador
- b. Trópico de capricornio
- c. Trópico de cáncer
- d. Círculo polar antártico
- e. Círculo polar ártico

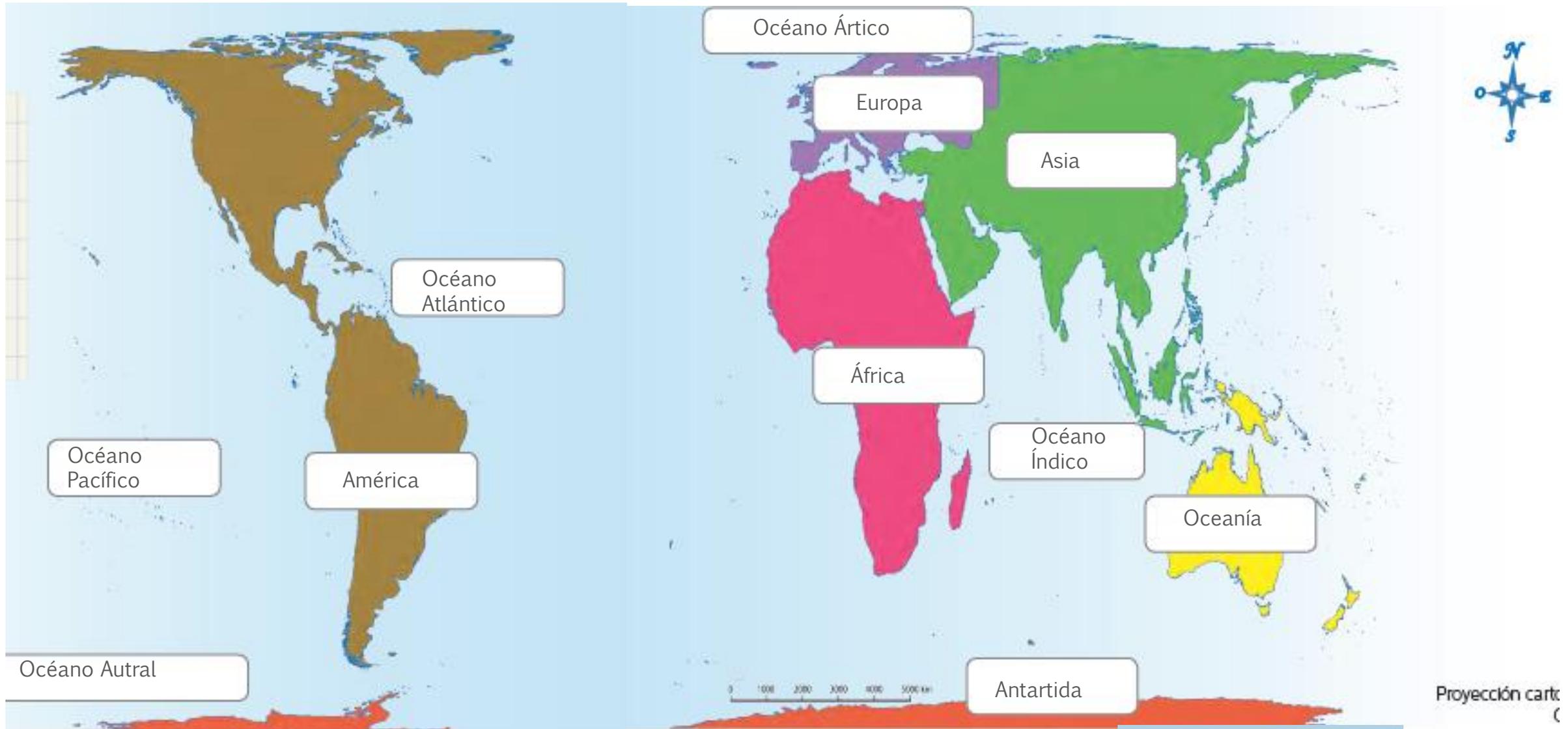
CONTINENTES



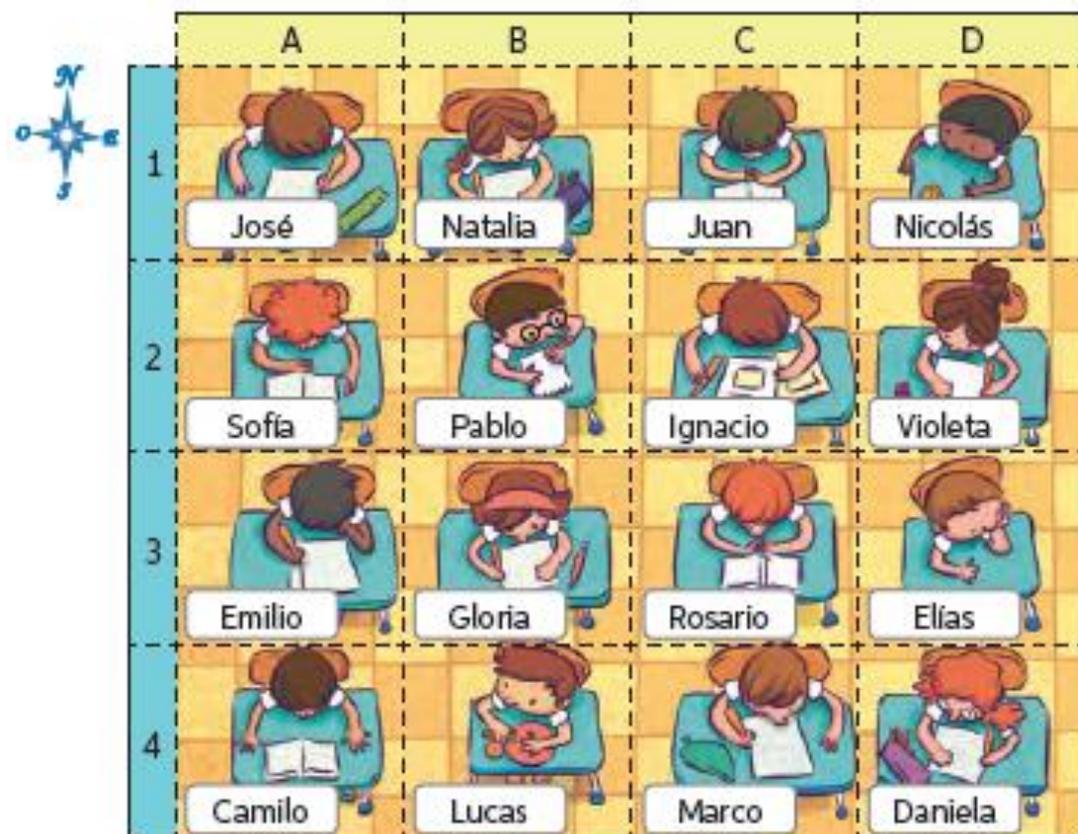
OCÉANOS



Solución actividad del texto: Semana 4

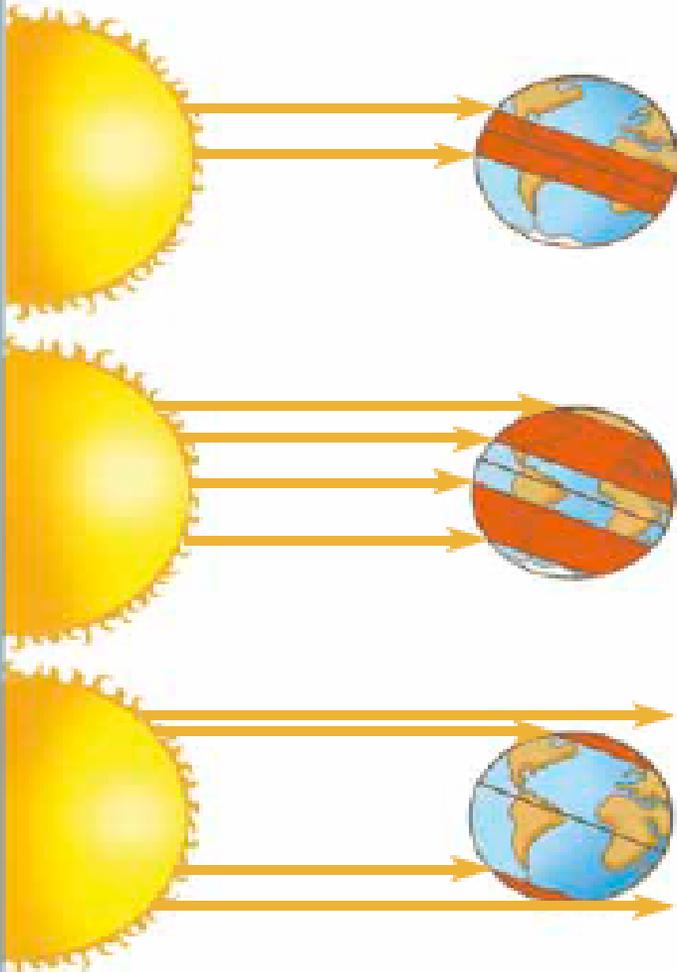


3. Observa la representación de la sala de clases y, luego, señala la ubicación de los estudiantes.



Estudiantes	Fila/número	Columna / letra
Marco	4	C
Elías	3	D
Emilio	3	A
Juan	1	C
Natalia	1	B
Sofía	2	A
Pablo	2	B
Camilo	4	A

Semana 5



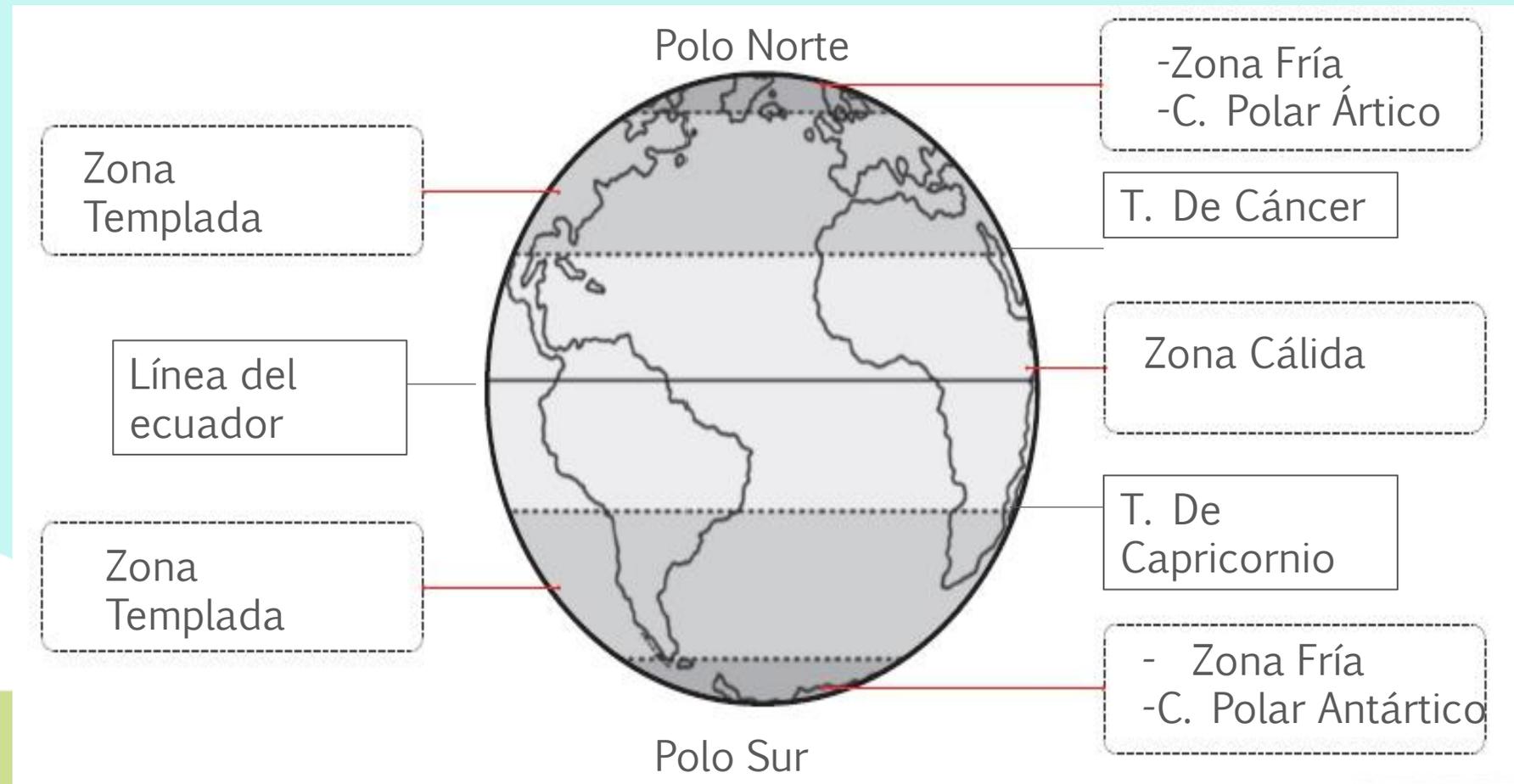
Zona cálida: Los rayos del Sol llegan de manera directa en la zona comprendida entre los trópicos de Cáncer y Capricornio. En esta zona los climas son cálidos, es decir, presentan temperaturas altas todo el año.

Zona templada: Los rayos del Sol llegan de manera inclinada u oblicua entre los trópicos y los círculos polares de cada hemisferio. En estas zonas los climas son templados, es decir, presentan diferencias de temperatura en las distintas estaciones del año.

Zona fría: Los rayos solares casi no tocan la superficie terrestre entre los círculos polares y los polos norte y sur. En estas zonas los climas son fríos, es decir, presentan bajas temperaturas todo el año.

1- Completa el siguiente esquema indicando:

- ~Nombre de cada zona climática.
- ~ Línea del Ecuador.
- ~ Trópicos de Cáncer y de Capricornio.
- ~ Círculos Polares Ártico y Antártico.
- ~ Polo Norte y Polo Sur.



Solución actividad del texto: Semana 5

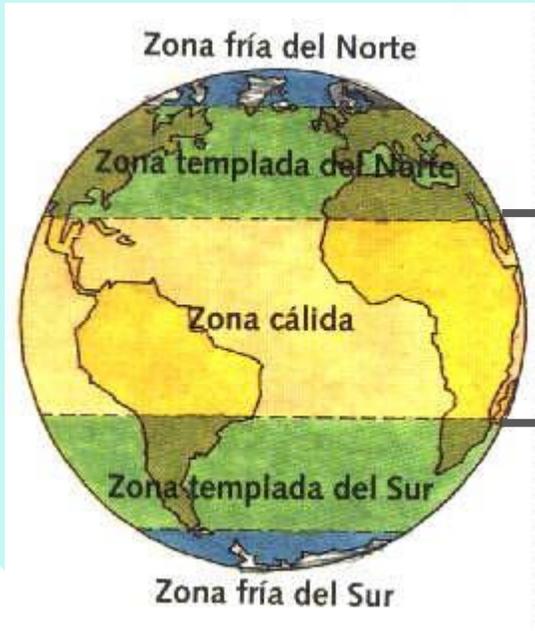
3. Completa las oraciones sobre cada una de las zonas climáticas.

Existen dos zonas Frías. Se caracterizan por estar en los extremos de la Tierra, entre los círculos polares y los polos. En ellas los rayos solares llegan en forma muy oblicua por lo que tienen temperaturas bajas durante todo el año.

Existen dos zonas templadas. Estas se encuentran entre los círculos polares y los trópicos. En ellas los rayos solares llegan en forma semiinclinada, por lo tanto, en estas zonas las temperaturas son moderadas Lluvia en invierno y Calor en verano.

La zona cálida se ubica entre ambos trópicos. En esta zona los rayos llegan de forma directa, por lo que durante todo el año se mantienen temperaturas cálidas.

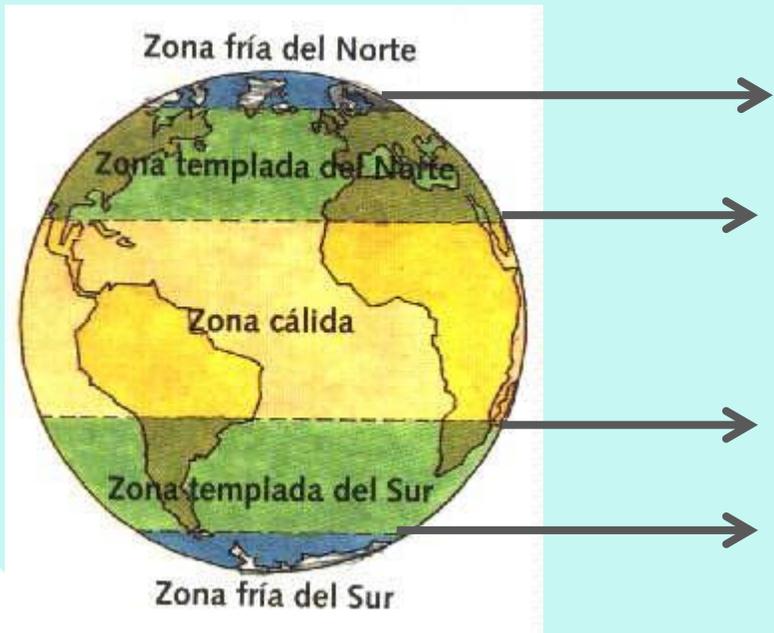
ZONA CÁLIDA



Ubicada entre el Trópico de Cáncer y el Trópico de Capricornio.



ZONA TEMPLADA



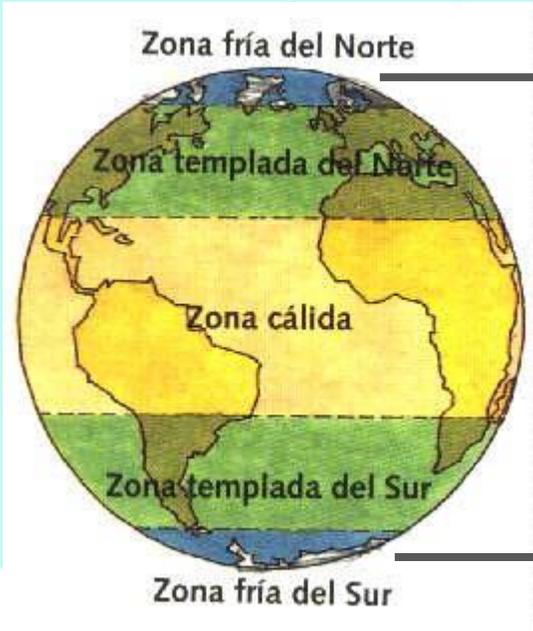
Zona Templada del Hemisferio Norte:
ubicada entre el Trópico de
Cáncer y el Círculo Polar Ártico.

Zona Templada del Hemisferio Sur:
ubicada entre el Trópico de
Capricornio y el Círculo Polar
Antártico.



ZONA FRÍA

- ✓ Recibe los rayos del sol de manera oblicua y lejana.



Zona fría del Hemisferio Norte: ubicada en el Círculo Polar Ártico.

Zona fría del Hemisferio Sur: ubicada en el Círculo Polar Antártico.



Solución actividad del texto: Semana 6

1 Observa las siguientes imágenes y escribe el nombre del paisaje que se representa en cada una de ellas.



Selva



Polar



Desierto



Mediterráneo

2 Escoge dos paisajes y completa la siguiente tabla.

	Número del paisaje que escogiste: 2	Número del paisaje que escogiste: 4
Zona climática en la que se ubica	Zona Fría	Zona Templada
Características climáticas y de vegetación	Mucho frío y escasa o casi nula vegetación	Las 4 estaciones presentes, abundante vegetación

3 Menciona algunas ventajas y algunos desafíos que cada paisaje que escogiste implica para los seres humanos que los habitan.

	Número del paisaje que escogiste: 2	Número del paisaje que escogiste: 4
Ventajas	Gran cantidad de agua dulce	Temperaturas agradables para el desarrollo de la vida humana
Desafíos	Difícil de habitar para el ser humano debido a la escasa vegetación	Exceso de población

Ejemplos de posibles respuestas

¿Cómo viven las personas en la zona cálida?

En las selvas, las viviendas y el vestuario de las personas deben adaptarse al calor y la humedad. En ellas habitan diferentes comunidades que aprovechan los recursos que allí se encuentran, cazando, pescando y recolectando alimentos.



En los desiertos de África y Asia, viven distintas comunidades nómadas adaptadas al rigor del clima. El desarrollo tecnológico también ha posibilitado que en estas zonas secas existan ciudades y hasta zonas de cultivo, como en Atacama.

¿Cómo viven las personas en las zonas templadas?

En estas zonas se concentra la mayor cantidad de la población mundial, porque las temperaturas moderadas con estaciones diferenciadas favorecen el asentamiento de población. Las condiciones de los climas y la vegetación permiten el desarrollo de actividades agropecuarias y facilitan el asentamiento de las personas en pueblos y ciudades.



La mayoría de la población chilena vive en una zona de clima templado.



► Murcia, España



Las zonas frías

Las zonas frías se localizan entre los círculos polares y los polos norte y sur. El **frío** es el factor dominante del clima polar, con temperaturas que en el año promedian los **10º bajo cero**, es decir, bajo el punto en el que el agua se congela.

Los inviernos son largos y muy fríos, con muy pocas horas de luz solar; en cambio, los veranos son cortos, con temperaturas menos frías y con muchas horas de luz. Las precipitaciones en estas zonas son en forma de **nieve**. La vegetación típica es la **tundra**, formada por musgos, líquenes, hierbas y arbustos enanos.

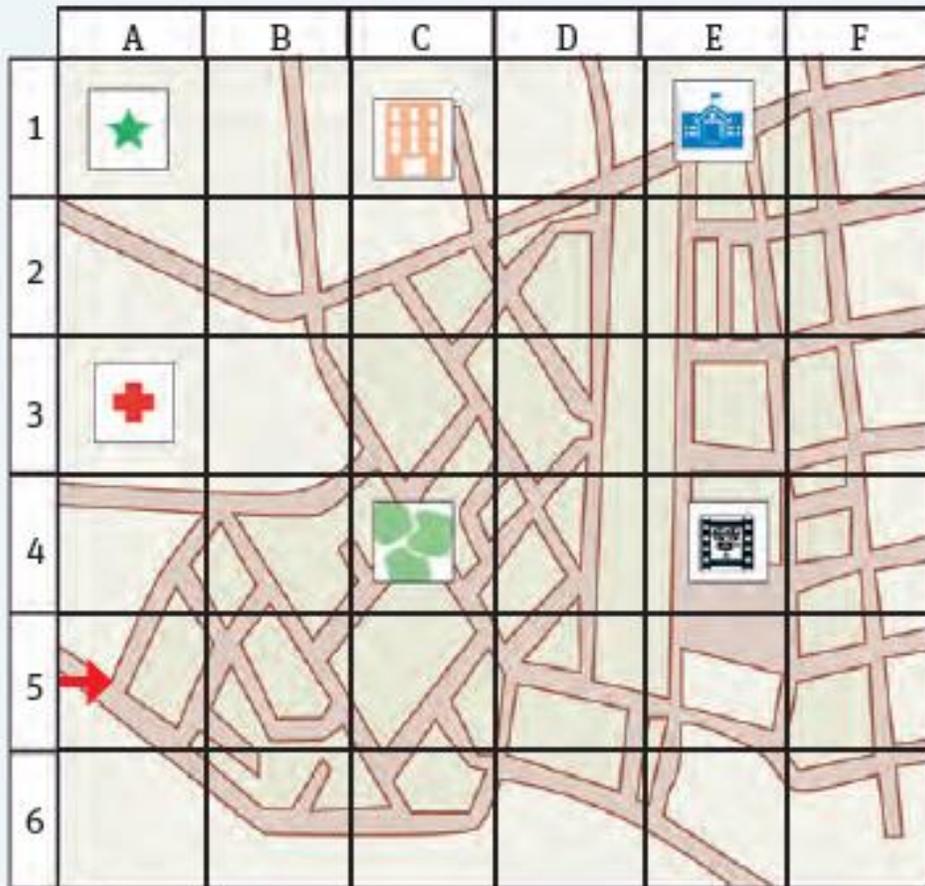
En estas zonas las personas han debido adaptarse al frío, la nieve y, en los inviernos, a la falta de luz solar durante muchas horas. Por ello, vive muy poca población.



► Niños de la comunidad inuit.

Solución actividad del texto: Semana 7

1. a. y b. El o la estudiante realiza cada una de las indicaciones señaladas en los puntos a y b, tal como se señala en la imagen siguiente.



- c. Señalan la ubicación de la agencia de viajes en la fila 1 con la columna C.
- d. Hospital: fila 3, columna A; colegio fila 1, columna E; plaza: fila 4, columna C.
- e. La agencia se encuentra al oeste del colegio, al norte de la plaza, al oeste de la policía.



2. a. Escriben en los casilleros de la izquierda del planisferio el trópico de cáncer, la línea del ecuador y el círculo polar antártico. En el lado derecho del planisferio escriben el círculo polar ártico y el trópico de capricornio.

b. Planisferio



- c. Explica como ubicarse utilizando las líneas de referencia y la rosa de los vientos.



3. a. naranjo: zona cálida; verde: zonas templadas; calipso: zonas frías.
- b. La descripción dependerá de los paisajes que los y las estudiantes escojan. Deben referirse a dos características entre estas el clima y vegetación. Luego por medio de la explicación relacionarán estas características con la ropa adecuada para llevar en estos espacios.
4. Respuesta libre, fundamenta a partir de características tales como el clima y la vegetación.



Juegos geográficos

WORLD

ÁFRICA

AMÉRICA

ASIA

EUROPA

OCEANÍA

PAÍSES: MUNDO

CAPITALES: MUNDO

BANDERAS: MUNDO



CONTINENTES



TIERRA



OCÉANOS



ATMÓSFERA



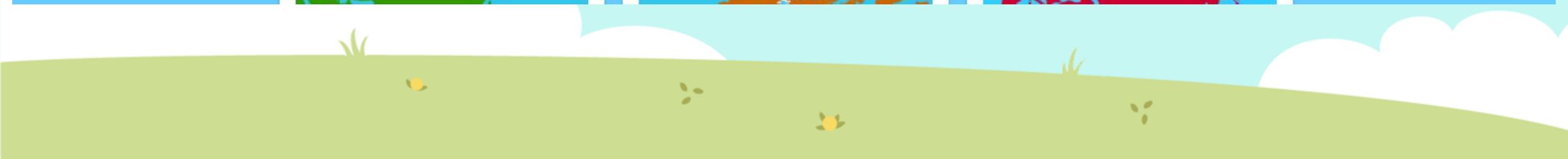
MARE



RÍOS



Elige una opción



Juegos geográficos

Océanos



¡Presiona Play!





Haz clic en el mapa para comenzar





Océano Atlántico

Puntos: 0/5

Intentos: 0



¡A Jugar!



Revisemos la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendimos hoy?
¿Cómo lo aprendimos?

Ver video
inicial.

Retroalimentar
los contenidos
trabajos.

Actividad
lúdica en
internet.

Verificar el
cumplimiento del
objetivo de la
clase.



**¡Un abrazo cariñoso a la distancia,
hasta la próxima semana!**



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA