



## 3° grade lesson plan class n° 8 May 18<sup>th</sup>

**OA semanal:** Comprender sobre rutinas diarias y la hora a través de imágenes para escribir oraciones.

**Importante:** observa muy bien el **Power Point de apoyo.(no imprimas)**

### ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

¡No olvides registrar la fecha y el objetivo en tu cuaderno.

<https://www.youtube.com/watch?v=zHWtWOIn3RY>

- 1) Observa el video apretando este [link](#)
- 2) Escribe el objetivo de aprendizaje en tu cuaderno y la fecha
- 3) Lee la ruta de aprendizaje.
- 4) Completa los ejercicios en tu libro de actividades página N°26
- 5) Completa los ejercicios de la guía



Name: \_\_\_\_\_ Date: May 18<sup>th</sup>

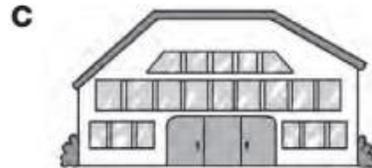
I- Read and match (lee y une)

1. I get up at eight o'clock.

2. I get dressed at half past eight.

3. I have breakfast at nine o'clock.

4. I go to school at half past nine.



II- Look at the picture and write the sentence (observa el dibujo y escribe la oración.) observa el ejemplo.



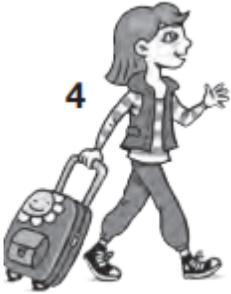
She has breakfast at half past seven



She \_\_\_\_\_



She \_\_\_\_\_



She \_\_\_\_\_



She \_\_\_\_\_

III- Read and match (lee y une con el reloj que corresponde )

1



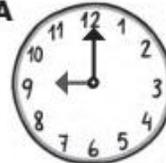
I have breakfast  
at nine o'clock.

2



I get up at half  
past eight.

A



B

