



Clase 3

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Profesora: Rosa Díaz San Martín

Octavo Año Básico

Queridos Estudiantes Bienvenidos a Nuestra 3° Clase



Objetivo

Analizar las características del humanismo y la importancia de la imprenta para la difusión de ésta corriente de pensamiento intelectual a través de lectura comprensiva en ppt y texto escolar ,análisis de iconografías y desarrollo de preguntas

Tema de la Clase

“El ser humano desde la visión humanista”



¿qué es el humanismo?

Es una corriente de pensamiento europea estrechamente ligada al Renacimiento, filosófica y educativa

(estudio de los textos y de su transmisión) cuyo origen se sitúa en el siglo XIV en la península Itálica, especialmente en Roma, Venecia y Florencia



Tuvo su origen en Italia

El humanismo se mantuvo en buena parte de Europa hasta fines del siglo XVI, cuando se fue transformando y diversificando debido a los cambios espirituales provocados por la evolución social e ideológica que se dio en Europa

Paso 1 analicemos

¿Cómo vamos ?

Ya saben, que es humanismo,
donde surge , y en que siglos.

Continuemos

Uno de los principales cambios que se producen en la Edad Moderna fue el desarrollo de este movimiento intelectual conocido como
HUMANISMO

Los humanistas valoraron las civilizaciones griegas y romanas como sociedades en las cuales la cultura había alcanzado su máxima expresión .
A partir de esta apreciación construyeron una imagen de ser humano que expresaron en las literatura de la época.

El Hombre es lo más hermoso de la tierra es lo más perfecto (cuando dice hombre se refiere al ser humano en general)

El ser fue puesto en el mundo para gobernar y la naturaleza esta a su servicio.

El pensamiento humanista es contrario al pensamiento de al Edad Media en donde existía una jerarquía política que decidía y actuaba según su propio interés.

¿COMO VAMOS CON LA COMPRENSIÓN DE LA CLASE ?

Tenemos claro que :

El humanismo es propio de la Edad Moderna

El ser humano es perfecto dotado de inteligencia

Es perfecto.

Valora la cultura clásica de grecorromana (Grecia y Roma)

recuerdas la línea de tiempo que trabajamos la clase anterior ,te invito que la busques y ubiques en ella cuando se desarrolló el HUMANISMO

Bien ahora vamos a hablar de la imprenta

¿Que es la imprenta?

¿Para que sirve?

¿Cuando surge?

¿Quien la invento?

¿Cual es la relación con el humanismo?

¿En la actualidad que elemento juega un rol tan importante como la imprenta?.

Paso Páginas del texto escolar 16 y 17

. Glosario

Escribe la definición de

Imprenta de tipos móviles pág. 16

Método científico pág. 19

Paso 2 Desafío

¿Recuerdas donde vimos una imprenta?

pista 1 yo estaba con ustedes

pista 2 vestían buzo del colegio

pista 3 almorzamos en un restaurant donde vendían
ricos helados

¿Donde fue?.

Descríbela en tu cuaderno como era esta máquina

Durante la Edad Media la producción de libros se realizaba en los monasterios, donde los monjes copiaban con pluma y tinta cada uno de los libros y textos por lo que la posibilidad de leer era muy exclusiva , además pocos lo sabían hacer.

Imagina cuanto demorarías tú si tuvieras que escribir un libro cómo se hacía en la Edad Media uffffffff
verdad mucho tiempo.

¿En que medida la imprenta transformo las formas en que se transmitía el conocimiento?. Responde con argumento

Paso 3

Actividad leer comprensivamente las páginas 16 y 17 del texto escolar, recuerda destacar ideas principales

En la página 17 encontraras la actividad de desarrollo

Punto 11-a y b

Punto 2

Realiza la actividad en tu cuaderno

¿Cuál era el lugar que visitamos y
conocieron la imprenta?

El Museo de Colchagua en nuestra
salida pedagógica

Es todo por hoy

