



GUÍA DE MATEMÁTICA UNIDAD 1 – 6to BÁSICO “Fracciones”

Nombre:		Curso: 6º		Fecha: 29 de Abril de 2020	
Escala: 60%	Puntaje Ideal:	12 puntos	Puntaje Obtenido:	Nota:	

OA	Nº	Objetivo de aprendizaje	Puntaje total	Puntaje obt.
	5	Demostrar que comprende las fracciones y números mixtos	10	


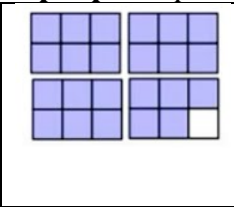
INSTRUCCIONES:

1. Antes de desarrollar la guía de aprendizaje, debes observar el video explicativo que se encuentra en el siguiente link.

<https://www.loom.com/share/a3f8783bb4ee44528472f7fc9157f583>

2. Recuerda que el desarrollo de la guía debe estar en tu cuaderno, **OJO, NO IMPRIMIR GUÍA.**
3. Al finalizar la guía, debes completar la hoja de respuestas que se encuentra al final de esta guía, dicha hoja de puede completar usando tu celular y editando la foto, o en Paint en tu pc, luego, puedes revisar la pauta de corrección adjunta en este archivo.

Resuelve los siguientes ejercicios y problemas.

<p>1 A partir del vídeo, responde. ¿Cuál de estos conceptos no corresponde a las fracciones?</p> <p>a) Propias b) Impropias c) Decimales d) Números mixtos.</p>	<p>2 En una fracción $\frac{A}{B}$ ¿Qué nombre recibe B?</p> <p>a) Numerador b) Denominador c) Número Mixto d) Ninguna de las anteriores</p>								
<p>3 “El numerador tiene que ser mayor que el denominador”. Esta oración corresponde a:</p> <p>a) Fracción propia b) Fracción impropia c) Número mixto d) Representación en barra</p>	<p>4 ¿La siguiente imagen que fracción representa?</p>  <table border="1" data-bbox="1117 1413 1503 1620"> <tbody> <tr> <td>a) $\frac{4}{5}$</td> <td>b) $\frac{5}{4}$</td> </tr> <tr> <td>c) $\frac{9}{5}$</td> <td>d) $\frac{5}{9}$</td> </tr> </tbody> </table>	a) $\frac{4}{5}$	b) $\frac{5}{4}$	c) $\frac{9}{5}$	d) $\frac{5}{9}$				
a) $\frac{4}{5}$	b) $\frac{5}{4}$								
c) $\frac{9}{5}$	d) $\frac{5}{9}$								
<p>5 ¿Según la siguiente imagen, qué fracción impropia representa?</p>  <table border="1" data-bbox="402 1776 789 1983"> <tbody> <tr> <td>a) $\frac{5}{6}$</td> <td>b) $\frac{23}{6}$</td> </tr> <tr> <td>c) $3\frac{5}{6}$</td> <td>d) $\frac{6}{23}$</td> </tr> </tbody> </table>	a) $\frac{5}{6}$	b) $\frac{23}{6}$	c) $3\frac{5}{6}$	d) $\frac{6}{23}$	<p>6 ¿En base al ejercicio anterior, qué número mixto corresponde a dicha fracción?</p> <table border="1" data-bbox="865 1817 1503 2018"> <tbody> <tr> <td>a) $3\frac{5}{6}$</td> <td>b) $4\frac{6}{5}$</td> </tr> <tr> <td>c) $2\frac{11}{12}$</td> <td>d) $3\frac{6}{5}$</td> </tr> </tbody> </table>	a) $3\frac{5}{6}$	b) $4\frac{6}{5}$	c) $2\frac{11}{12}$	d) $3\frac{6}{5}$
a) $\frac{5}{6}$	b) $\frac{23}{6}$								
c) $3\frac{5}{6}$	d) $\frac{6}{23}$								
a) $3\frac{5}{6}$	b) $4\frac{6}{5}$								
c) $2\frac{11}{12}$	d) $3\frac{6}{5}$								



7 Transforma la siguiente fracción a número mixto.

$$\frac{25}{4}$$

a) $5\frac{5}{4}$	b) $4\frac{9}{4}$
c) $20\frac{1}{4}$	d) $6\frac{1}{4}$

8 Transforma la siguiente fracción a número mixto

$$\frac{67}{8}$$

a) $8\frac{3}{8}$	b) $7\frac{11}{8}$
c) $59\frac{8}{8}$	d) N.A.

9 Transforma el siguiente número mixto a fracción impropia.

$$5\frac{3}{7}$$

a) $\frac{15}{7}$	b) $\frac{22}{7}$
c) $\frac{38}{7}$	d) $\frac{38}{3}$

10 Transforma el siguiente número mixto a fracción impropia

$$7\frac{2}{5}$$

a) $\frac{35}{2}$	b) $\frac{7}{5}$
c) $\frac{19}{5}$	d) $\frac{37}{5}$

11 Ubica en la recta numérica la siguiente fracción.

$$\frac{9}{4}$$



12 Ubica en la recta numérica el siguiente número mixto

$$4\frac{3}{5}$$





Estimado estudiante/ apoderado:

Una vez finalizada la guía, **debe marcar las alternativas correctas** en su hoja de respuestas, esta puede ser editada en el celular a través de una captura de pantalla o hacer en Paint en el pc, en último caso imprimir y mandar una **foto clara**, posteriormente debe ser enviada a los correos:

Luis Bravo: l.bravo.soto@hotmail.com

Mauricio Contreras: maurodocente@gmail.com

El asunto del correo será escrito de la siguiente forma

Guía 6 *Nombre del estudiante* *Curso* (Lo que está entre ** se cambia por sus datos)

Si no puede enviar la hoja de respuestas por correo, enviarla por whatsapp al profesor jefe del curso y este a su vez, la hará llegar al profesor de asignatura.

De haber alguna pregunta sin una alternativa que le corresponda, MARCAR ALTERNATIVA E en la hoja de respuestas.

Recordar que es sumamente importante ver los videos de las clases antes de desarrollar la guía.

Name			
Date		Period	

Recordar que:

Name: Es nombre

Date: Es fecha

Period: Contenido de la guía, en este caso "FRACCIONES"

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test Version: A B C D

Get this form and more at: ZipGrade.com

Copyright 2015 ZipGrade LLC. This work available under Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 license.